



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Østerbro

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	20-04-2026
Tilsynsførende:	Pia Beier Lund, pædagogisk konsulent Nanna Peiter Høegh, pædagogisk konsulent

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte er børnegruppen fordelt ude såvel som inde.

Organiseringen skaber en rolig atmosfære og giver gode betingelse for nærvær og samspil. Der ses engagerede og omsorgsfulde pædagogiske medarbejdere der placerer sig i børnehøjde og som er aktivt medlegende. Der observeres flere eksempler på pædagogiske medarbejdere der formår at følge børnenes spor i legen, og hvor legen udvides både kommunikativt via åbne og nysgerrige spørgsmål samt gennem inddragelse af relevante rekvisitter. Der observeres ligeledes eksempler på pædagogiske medarbejdere, der er mere på kant af børnenes leg, men hvor der understøttes efter behov.

Under tilsynet er det tydeligt at Børnehuset Østerbro har fokus på arbejdet med børns sproglige udvikling. Der ses sprogaktiviteter med rim og remser hvor sprogforståelse er i centrum, der observeres dialogisk læsning med konkrete og der ses endvidere en praksis hvor de pædagogiske medarbejdere, med afsæt i SangGlad, knytter sange til de initiativer og udtryk børnene giver. Der observeres fortsat variation i forhold til den tid, børnene gives til at respondere på de pædagogiske medarbejderes initiativer, hvilket medfører, at børneperspektivet i nogle situationer træder mere i baggrunden.

Gennem tilsynet fremstår det tydeligt at Fri for mobberi konceptet bliver brugt aktivt i den pædagogiske praksis. Det kommer f.eks. til udtryk da der er en konflikt mellem to børn, hvor det ene barn, med ord og fagter giver tegn til stop, hvorefter hun nynner en sang, den pædagogiske medarbejder understøtter ved at synge teksten til og hjælper begge børn videre.

Børnehuset Østerbro har mange velfungerende læringsmiljøer, der er godt afstemt til børnenes behov. Siden sidste tilsyn har Børnehuset Østerbro arbejdet med deres fysiske læringsmiljøer, og har malet f.eks. huse og skyer på væggene, som afgrænsning og kulisse til legezonerne. Stuerne prioriterer plads til at udstille børnenes krea-ting, på nogle af stuerne benyttes vinduerne hvilket begrænser lysindfaldet på stuerne.

Børnehuset Østerbro har siden seneste tilsyn arbejdet med at udvikle en mere systematisk evalueringkultur. Indtil videre har dagtilbuddet anvendt en pædagogisk lørdag samt et personalemøde til fælles drøftelse af emnet, herunder fælles analyse af videooptagelser fra egen praksis. Der er endvidere udarbejdet et evalueringsskema, som de har til hensigt at anvende systematisk fremadrettet. Intervallet for evalueringerne er endnu ikke fastlagt.

De pædagogiske konsulenter anbefaler, at der fortsat arbejdes med udviklingspunkterne om at få skabt en systematisk evalueringkultur samt at skabe pauser i kommunikationen og i handlingerne, for at sikre børneperspektivet.



Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 30/01-25

Udviklingspunkter:	Dannelse, børnesyn og børneperspektiv: Hvordan kan Børnehuset Østerbro i højere grad bruge pausen i såvel kommunikation som i handling i deres samvær med børnene? Evalueringskultur: Hvordan kan Børnehuset Østerbro systematisk implementere og anvende en konkret evalueringsmodel?
Kommentar:	